



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



Sayı : E-74908354-101.04-142389042

30.09.2025

Konu : Kurs Program Onayı

GENEL MÜDÜRLÜK MAKAMINA

İlgi : Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı Kararı.

10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile zorunlu eğitim dışında, eğitim ve öğretimi hayat boyu devam edecek şekilde yaygınlaştırmak amacıyla çalışmalar yapmak, bireylere yaygın eğitim yoluyla genel veya meslekî ve teknik alanlarda eğitim vermek, yaygın eğitim ve öğretim programlarını hazırlamak görevi Genel Müdürlüğümüze verilmiştir.

Bu doğrultuda İlgi'de kayıtlı Karar ile onaylanan 'Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı'na göre Başkanlığımızca yeni kurs programları geliştirilmekte ve mevcut kurs programları güncellenmektedir.

Bu kapsamda; Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan ve Ek-1'de yer alan 7 kurs programının uygulamaya konulması ve 52 kurs programının uygulamadan kaldırılması planlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görülmesi hâlinde Ek-1'de yer alan 7 kurs programının, Genel Müdürlüğümüz internet sayfasında yayımlanması, e-Yaygın sistemine tanımlanması, hayat boyu öğrenme kurumlarında uygulanması ve 52 kurs programının uygulamadan kaldırılması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Meriç MURATHAN YİĞİTEL
Daire Başkanı

Uygun görüşle arz ederim.

Hüseyin KENDİRCİ
Genel Müdür Yardımcısı

OLUR
Cengiz METE
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü

Ek:

- 1 - Program Listesi (1 Dosya)
- 2 - Kurs Programları (7 Adet)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 15ED2E83-AD56-4B2D-922B-232FF46D9B38

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Emniyet Mahallesi Abant 2 Caddesi No:8 06560 Yenimahalle/ANKARA

Tel: (312) 413 21 14/16

e-posta: hbogm@meb.gov.tr Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Uğur AKGÜL

Şef

Telefon No: (312) 413 20 98



No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
1			Anne-Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım		100	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Yeni	Kurs, 2017 yılında hazırlanan 108 saatlik bir programdan 2023 yılında güncellenen 100 saatlik bir programa dönüştürülmüştür. Yeni programda, giriş koşullarındaki 13 yaş kriteri 18 yaş olarak değiştirilmiştir. İçeriği daha güncel ve ilgi çekici hale getirilmiş, belge türü katılım belgesi olarak değiştirilmiştir.
2			Erken Çocukluk Bakım Eğitimi		180	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Yeni	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının talebi üzerine başlatılan proje çalışmaları doğrultusunda bu program yeni hazırlanmıştır.
3	16.03.2020	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	36-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	400	400	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Güncelleme	Oyun odası kurs programı, çocukların öğrenme süreçlerini daha eğlenceli ve etkili hale getirmek amacıyla Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun olarak güncellenmiştir.
4	4.10.2013		Bilinçli Hamilelik ve Bebek Bakımı	104	104	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Güncelleme	Kurs programı, hamilelik ve bebek bakımı konularında en güncel bilgileri sunmak amacıyla güncellenmiştir. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, ebeveynlerin bilinçli ve sağlıklı bir hamilelik süreci geçirmeleri ve bebek bakımı konusunda daha donanımlı olmaları hedeflenmektedir. Bu sayede, kursiyerlerin ihtiyaçlarına daha etkili bir şekilde yanıt verilmesi amaçlanmaktadır.
5	16.02.2017		Ergenlik Döneminde Beslenme	16	26	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Güncelleme	Programın içeriği yeniden yazılarak genişletilmiş ve kurs programının süresi uzatılmıştır. Giriş koşullarındaki 13 yaş 18 yaş olarak yeniden güncellenmiştir.
6	16.02.2017		Okul Çağı Çocuğunda Beslenme	16	26	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Güncelleme	Programın içeriği yeniden düzenlenerek genişletilmiş ve kurs süresi uzatılmıştır. Giriş koşullarındaki yaş sınırı ise 13ten 18e çıkarılarak güncellenmiştir.
7	16.02.2017		Okul Öncesi Dönemde Beslenme	16	26	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Güncelleme	Programın içeriği yeniden yazılarak genişletilmiş ve kurs programının süresi uzatılmıştır. Giriş koşullarındaki 13 yaş, 18 yaş olarak yeniden güncellenmiştir.
8	11.01.2017		37-72 Ay Çocukları İçin Dramatik Etkinlikler	72	72	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Dramatik etkinlikler, çocukların sosyal, duygusal, bilişsel ve dilsel gelişimlerini destekleyen önemli bir araçtır. Çocuklar, çeşitli rol oyunları, dramatizasyonlar, hikaye anlatımı ve taklit oyunları aracılığıyla hayal güçlerini kullanarak kendilerini ifade etme fırsatı bulurlar. Bu etkinlikler, çocukların empati geliştirmelerine, farklı bakış açıları kazanmalarına ve grup içindeki sosyal ilişkilerini güçlendirmelerine yardımcı olur. Günlük eğitim planlarında, öğretmenler çocukların gelişim düzeyine uygun dramatik etkinlikler sunarak onların duygusal farkındalıklarını artırır ve sosyal becerilerini pekiştirir. Çocuklar, yaratıcı oyunlar oynayarak farklı karakterleri canlandırır, gerçek hayatı ve toplumsal rolleri taklit ederek sosyal dünyayı keşfederler. Dramatik etkinlikler aynı zamanda dil becerilerinin gelişimine katkı sağlar; çocuklar kelime dağarcıklarını genişletirken, kendilerini doğru bir şekilde ifade etme ve iletişim kurma becerilerini de geliştirirler. Bu etkinlikler, erken çocukluk döneminde çocukların doğal öğrenme süreçlerine uygun şekilde, oyun yoluyla öğrenmeyi teşvik etmekte ve onların tüm gelişim alanlarını desteklemektedir. Dramatik etkinlikler, çocukların yaratıcı düşüncelerini, problem çözme becerilerini ve grup içindeki etkileşimlerini artırırken, aynı zamanda güvenli ve destekleyici bir ortamda duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Bu sebeplerle, dramatik etkinliklerin çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamak için günlük eğitim akışında yeterli bir şekilde yer aldığı ve düzenli olarak uygulandığı göz önünde bulundurulduğunda, böyle bir etkinliğin kazandırılması için ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmamaktadır. Mevcut eğitim programı, çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek için gereken tüm dramatik etkinlikleri kapsamaktadır. Bu nedenle, mevcut kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
9	11.01.2017		Anne ve Çocuk Sağlığı	108	108	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	1	761	Kapatma	Kurs programı; Çocuk Gelişimi ve Anne-Çocuk Sağlığı alanındaki güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler dikkate alınarak tamamen yeniden düzenlenmiş, Anne -Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım adı altında yeni bir program hazırlandığından mevcut programın kapatılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
10	16.02.2017		Çocuk Hakları ve Mevzuat	45	45	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	1	762	Kapatma	Bu eğitim programında yer alan amaç ve konular, çocuk gelişimi ve eğitimi alanındaki diğer kurslarla büyük ölçüde benzerlik göstermektedir. Programın içeriği, çocukların gelişim sürecine yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan mevcut diğer kurslarda da kapsamlı bir şekilde ele alınmakta ve uygulanmaktadır. Bu nedenle, aynı veya benzer içeriklerle oluşturulmuş bu kursun ayrı bir program olarak devam etmesine ihtiyaç duyulmamaktadır. Kaynakların daha verimli kullanılması ve eğitim süreçlerinin etkinliği açısından, mevcut kursların içeriğini tekrarlayan bu programın kapatılması uygun görülmektedir. Ayrıca HEMBA'da bu ihtiyacı karşılayacak program mevcuttur.
11	11.01.2017		Çocukla İletişim	72	72	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	1	761	Kapatma	Bu kurs programı HEMBA sisteminde bulunmaktadır. Bu nedenle kapatılması uygun görülmüştür.
12	13.10.2016		Eğitimde Oyun Etkinlikleri	80	80	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Bu kurs programı HEMBA sisteminde bulunmaktadır. Bu nedenle kapatılması uygun görülmüştür.
13	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde 37-72 Ay Çocukları İçin Oyun ve Oyuncak Kurs Programı	60	60	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışında çocukların eğitim düzeyine uygun etkinlikler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu nedenle, böyle bir kursa ihtiyaç bulunmadığından kursun kapatılması uygun görülmüştür.
14	4.10.2021		Erken Çocukluk Döneminde Aerobik	42	42	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Bu kurs programı, 48-72 aylık çocukların gelişim düzeyine uygun değildir. Bu yaş grubundaki çocukların gelişimsel özelliklerine göre, jimnastik kurs programı hazırlanması daha faydalı olacaktır. Ayrıca, böyle bir kursa ihtiyaç bulunmamaktadır. Bu nedenlerle kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
15	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Akran İletişimi Kurs Programı	72	72	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk döneminde sınıf içi eğitimlerde, çocuklara günlük yaşam becerileri örnek durumlarla ve doğal bir akış içinde etkili bir şekilde kazandırılmaktadır. Bu süreçte, çocuklar, yaşam becerilerini doğrudan gözlemleyerek ve uygulamalı olarak öğrenme fırsatı bulmakta, dolayısıyla beceriler günlük etkinlikler aracılığıyla kendiliğinden gelişmektedir. Bu nedenlerle, günlük yaşam becerilerinin öğretilmesi amacıyla ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmadığından programın kapatılması uygun görülmüştür.
16	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Atık Piller Kurs Programı	24	24	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk döneminde sınıf içi eğitimlerde, çocuklara günlük yaşam becerileri örnek durumlarla ve doğal bir akış içinde etkili bir şekilde kazandırılmaktadır. Bu süreçte, çocuklar, yaşam becerilerini doğrudan gözlemleyerek ve uygulamalı olarak öğrenme fırsatı bulmakta, dolayısıyla beceriler günlük etkinlikler aracılığıyla kendiliğinden gelişmektedir. Bu nedenlerle, günlük yaşam becerilerinin öğretilmesi amacıyla ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmadığından programın kapatılması uygun görülmüştür.
17	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Atık Su Kurs Programı	24	24	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk döneminde sınıf içi eğitimlerde, çocuklara günlük yaşam becerileri örnek durumlarla ve doğal bir akış içinde etkili bir şekilde kazandırılmaktadır. Bu süreçte, çocuklar, yaşam becerilerini doğrudan gözlemleyerek ve uygulamalı olarak öğrenme fırsatı bulmakta, dolayısıyla beceriler günlük etkinlikler aracılığıyla kendiliğinden gelişmektedir. Bu nedenlerle, günlük yaşam becerilerinin öğretilmesi amacıyla ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmadığından programın kapatılması uygun görülmüştür.
18	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Atma Dönüştür Kurs Programı	54	54	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk döneminde sınıf içi eğitimlerde, çocuklara günlük yaşam becerileri örnek durumlarla ve doğal bir akış içinde etkili bir şekilde kazandırılmaktadır. Bu süreçte, çocuklar, yaşam becerilerini doğrudan gözlemleyerek ve uygulamalı olarak öğrenme fırsatı bulmakta, dolayısıyla beceriler günlük etkinlikler aracılığıyla kendiliğinden gelişmektedir. Bu nedenlerle, günlük yaşam becerilerinin öğretilmesi amacıyla ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmadığından programın kapatılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
19	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Beden Dili Eğitimi Kurs Programı	50	50	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk döneminde sınıf içi eğitimlerde beden dili eğitimi, çocuklara günlük yaşam becerileriyle doğal bir şekilde kazandırılmaktadır. Bu süreçte çocuklar, beden dilini ve iletişim becerilerini günlük etkinlikler içinde gözlemleyerek ve deneyimleyerek öğrenmektedir. Beden dili ve benzeri iletişim becerileri, sınıf içi etkinlikler aracılığıyla içselleştirildiği için bu becerilerin kazandırılması için ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmamaktadır. Bu bağlamda, özel bir beden dili eğitimi kursu açmak fazladan bir tekrar oluşturacağından, mevcut kurs programının kapatılması kaynakların daha verimli kullanılmasını sağlayacaktır. Bu nedenlerle bu kursun kapatılması uygun görülmüştür.
20	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Beslenme Kurs Programı	48	48	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk dönemi, çocukların hızlı bir şekilde fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim gösterdikleri bir dönemdir ve bu dönemde sunulan programların, onların yaş ve gelişim seviyelerine uygun, ilgi çekici ve etkileşimli olması büyük önem taşımaktadır. Mevcut kurs programı, çocukların bu dönemdeki doğal öğrenme süreçlerine ve gelişimsel gereksinimlerine tam anlamıyla yanıt verememekte; çocukların ilgisini çekebilecek etkinliklerden ve onların bireysel öğrenme hızlarına uygun içeriklerden yoksun kalmaktadır. Çocukların öğrenmeye yönelik merak duygularını desteklemek, yaşlarına uygun, somut ve deneyimleyerek öğrenmelerine olanak tanımak, erken dönem eğitim programlarının temel amaçları arasındadır. Ancak bu kurs programı, belirtilen ihtiyaçları karşılayamadığı ve çocukların gelişimine katkı sağlamadığı için gerekliliğini yitirmiştir. Bu nedenle, çocukların gelişim özellikleriyle uyumlu olmayan ve ihtiyaçlarına yanıt veremeyen bu kurs programının kaldırılması uygun görülmüştür.
21	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim Kurs Programı	90	90	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışı içerisinde çocukların bilişsel gelişimini destekleyen etkinlikler titizlikle planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu etkinlikler, çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak hazırlanmakta ve sınıf içi aktivitelerle doğal bir şekilde yürütülmektedir. Çocukların problem çözme, dikkat geliştirme, mantık yürütme ve öğrenme becerilerini destekleyen bu tür etkinlikler, öğretim programlarının temel bir parçası olarak yer almaktadır. Bu bağlamda, bilişsel gelişimi desteklemek amacıyla ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmamaktadır. Eğitim süreçlerini daha etkili ve sürdürülebilir kılmak adına, bu kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
22	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Çevre Koruma Bilinci Kurs Programı	48	48	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışı içerisinde çevre koruma bilincini geliştirmeye yönelik etkinlikler, çocukların fen ve sosyal alan becerilerini destekleyen bir çerçevede düzenli olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu etkinlikler, çocukların çevreye duyarlılık kazanmalarını, doğayı tanımalarını ve çevreyi koruma bilinciyle hareket etmelerini sağlamak amacıyla tasarlanmaktadır. Eğitim programları, çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak yapılandırılmış, doğal öğrenme süreçleri içinde çevre bilincinin kazandırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda, çevre koruma bilinci ile ilgili içerikler, fen ve sosyal becerilerin bir parçası olarak hali hazırda uygulanmakta ve etkin bir şekilde sonuç vermektedir. Mevcut eğitim uygulamaları, bu konudaki gereksinimleri karşıladığı için ayrıca bir kurs programına ihtiyaç bulunmamaktadır. Kaynakların verimli kullanımı ve eğitim süreçlerinin daha etkili bir şekilde yapılandırılması adına, bu kurs programının kaldırılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
23	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Çocuklarda Uyum Problemleri Kurs Programı	70	70	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk dönemi, bireyin sosyal ve duygusal becerilerinin temelini atıldığı, sağlıklı bir gelişim için kritik bir evredir. Bu dönemde çocukların uyum problemleri gibi konuları öğrenmesi, onların akran ilişkileri ve çevreyle etkileşim süreçlerinde olumsuz etkiler yaratabilir. Çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla, bu yaş grubunda olumlu deneyimlerin teşvik edilmesi ve uygun öğrenme ortamlarının sağlanması gerekmektedir. Uyum problemleri gibi konuların bu yaş grubunda ele alınması, çocuklarda gereksiz bir farkındalık yaratabilir ve özgüven ile sosyal beceri gelişimini olumsuz yönde etkileyebilir. Ayrıca, bu tür konuların erken yaşta işlenmesi, çocukların gelişim düzeyleriyle uyumlu olmayan bilgi yüklemelerine yol açabilir. Çocukların doğal öğrenme süreçleri içerisinde sosyal beceriler kazanmalarına olanak tanıyan etkinlikler, bu tür problemlere dolaylı olarak çözüm sunabilir. Mevcut eğitim programlarında, çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyen etkinlikler zaten yer almaktadır. Dolayısıyla, Çocuğun erken çocukluk döneminde uyum problemlerini öğrenmesi, akranları arasındaki sosyal ve duygusal gelişimlerini olumsuz etkileyeceğinden, bu bilgilerin bu yaşlarda verilmesi uygun değildir. bu nedenle söz konusu kurs programının kaldırılması uygun görülmüştür.
24	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Dikkat Sanat Var Kurs Programı	28	28	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumları, çocukların gelişim alanlarını desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikleri günlük eğitim akışına dahil eden planlı ve sistematik bir yapıya sahiptir. Sanat alan becerileri, çocukların yaratıcılıklarını, ifade yeteneklerini ve motor becerilerini geliştirmek için bu programların önemli bir parçası olarak öne çıkmaktadır. Bu beceriler, okul öncesi eğitim programlarının doğal bir unsuru olarak yer almakta ve düzenli bir şekilde uygulanmaktadır. Sanat etkinlikleri, erken çocukluk dönemi eğitiminde resim yapma, boyama, şekil verme, müzik ve hareket etkinlikleri gibi çok yönlü çalışmaları kapsar. Eğitim kurumları, bu tür becerilerin kazandırılması için gerekli araç-gereçlerle çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun faaliyetler düzenlemektedir. Mevcut durumda, sanat alan becerileri etkinlikleri halihazırda okul öncesi eğitim programlarının bir parçası olduğundan, bu konuların ayrıca bir kurs programı aracılığıyla sunulmasına gerek bulunmamaktadır. Bu nedenle, söz konusu kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
25	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Diksiyon Eğitimi Kurs Programı	40	40	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumları, çocukların tüm gelişim alanlarını desteklemek amacıyla günlük eğitim akışında çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve bu etkinlikler içerisinde dil gelişimine özel bir önem vermektedir. Diksiyon eğitimi, çocukların düzgün konuşma becerilerini, doğru tonlama ve vurgulamayı öğrenmelerini, kendilerini etkili bir şekilde ifade etmelerini destekleyen bir içerik olarak, erken çocukluk eğitim programlarının doğal bir parçası olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, günlük eğitim akışında yer alan dil gelişimi etkinlikleri, çocukların yaş ve gelişim seviyelerine uygun şekilde planlanarak uygulanmakta ve çocukların etkili iletişim becerileri kazanmalarına katkı sağlanmaktadır. Öğretmenler rehberliğinde gerçekleştirilen hikâye anlatma, tekerleme söyleme, drama ve grup sohbeti gibi etkinlikler, diksiyon eğitiminin temel unsurlarını içermektedir. Bu sayede çocuklar, eğitimin doğal akışı içinde eğlenceli ve etkili bir şekilde bu becerileri kazanmaktadır. Mevcut durumda, diksiyon eğitimi, okul öncesi eğitim programlarının bütünüleyici bir unsuru olduğundan, bu konuların ayrıca bir kurs programı ile sunulmasına ihtiyaç bulunmamaktadır. Bu nedenlerle, söz konusu kurs programının kaldırılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
26	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Dramatik Etkinlikler Kurs Programı	72	72	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Dramatik etkinlikler, çocukların sosyal, duygusal, bilişsel ve dilsel gelişimlerini destekleyen önemli bir araçtır. Çocuklar, çeşitli rol oyunları, dramatizasyonlar, hikaye anlatımı ve taklit oyunları aracılığıyla hayal güçlerini kullanarak kendilerini ifade etme fırsatı bulurlar. Bu etkinlikler, çocukların empati geliştirmelerine, farklı bakış açıları kazanmalarına ve grup içindeki sosyal ilişkilerini güçlendirmelerine yardımcı olur. Günlük eğitim planlarında, öğretmenler çocukların gelişim düzeyine uygun dramatik etkinlikler sunarak onların duygusal farkındalıklarını artırır ve sosyal becerilerini pekiştirir. Çocuklar, yaratıcı oyunlar oynayarak farklı karakterleri canlandırır, gerçek hayatı ve toplumsal rolleri taklit ederek sosyal dünyayı keşfederler. Dramatik etkinlikler aynı zamanda dil becerilerinin gelişimine katkı sağlar; çocuklar kelime dağarcıklarını genişletirken, kendilerini doğru bir şekilde ifade etme ve iletişim kurma becerilerini de geliştirirler. Bu etkinlikler, erken çocukluk döneminde çocukların doğal öğrenme süreçlerine uygun şekilde, oyun yoluyla öğrenmeyi teşvik etmekte ve onların tüm gelişim alanlarını desteklemektedir. Dramatik etkinlikler, çocukların yaratıcı düşüncelerini, problem çözme becerilerini ve grup içindeki etkileşimlerini artırırken, aynı zamanda güvenli ve destekleyici bir ortamda duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Bu sebeplerle, dramatik etkinliklerin çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamak için günlük eğitim akışında yeterli bir şekilde yer aldığı ve düzenli olarak uygulandığı göz önünde bulundurulduğunda, böyle bir etkinliğin kazandırılması için ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcut eğitim programı, çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek için gereken tüm dramatik etkinlikleri kapsamaktadır. Bu nedenle, mevcut kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
27	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Duygu ve Davranışlar Kurs Programı	35	35	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, çocukların sosyal-duygusal gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikler, öğretim programları içerisinde zaten yer almakta ve yaş düzeylerine uygun biçimde doğal öğrenme ortamlarında uygulanmaktadır. Hikâye, müzik, drama, oyun gibi etkinliklerle çocukların duyu farkındalığı, ifade becerisi ve temel davranış alışkanlıkları yapılandırılmış kazanımlar aracılığıyla desteklenmektedir. Ancak Erken Çocukluk Döneminde Duygu ve Davranışlar kurs programı incelendiğinde; mizaç, empati, duyu düzenleme gibi soyut kavramlarla birlikte yürümek, tuvalet eğitimi, konuşmak gibi temel gelişimsel becerilerin aynı başlık altında yer alması, programın yapısal bütünlüğünü zedelemekte ve hedef kitlenin gelişim düzeyine uygunluk açısından sorunlar barındırmaktadır. Ayrıca içerikte yer alan etkinlik türlerinin, mevcut okul öncesi eğitim programlarıyla büyük ölçüde örtüştüğü ve tekrar niteliği taşıdığı görülmektedir. Bu nedenle, bu yaş grubu için içerik bakımından tutarsız ve gereksiz tekrarlar içeren bu kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
28	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Eğlenceli Boyama Çalışmaları Kurs Programı	30	30	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamak ve onların çeşitli becerilerini desteklemek amacıyla günlük eğitim akışında boyama çalışmaları gibi sanatsal etkinlikler düzenli ve planlı bir şekilde uygulanmaktadır. Bu etkinlikler, çocukların motor becerilerinin gelişmesine yardımcı olmanın yanı sıra, aynı zamanda yaratıcılıklarını, görsel algılarını ve renk bilgilerini pekiştirmelerine olanak tanır. Ayrıca, boyama çalışmaları çocukların dikkatini geliştirmeye, sabırlı olmayı öğrenmelerine ve estetik duyarlılık kazanmalarına da katkıda bulunmaktadır. Erken çocukluk döneminde yapılan bu tür sanatsal etkinlikler, yalnızca eğlenceli olmakla kalmaz, aynı zamanda çocukların duygusal ifadelerini geliştirmelerine, özgüven kazanmalarına ve grup içinde birlikte çalışarak sosyal becerilerini pekiştirmelerine de olanak sağlar. Bu tür etkinlikler, eğitim sürecinin doğal bir parçası olarak, çocukların hem bireysel hem de grup dinamiklerinde sağlıklı bir gelişim göstermelerini destekler. Eğitim programlarında yer alan boyama çalışmaları, çocukların kendilerini ifade etme yollarından biri olarak, erken çocukluk eğitim kurumlarında önemli bir yer tutmaktadır. Bu tür etkinlikler, daha geniş bir eğitimsel çerçevede içinde yer almakta ve öğretmenler tarafından çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmektedir. Çocukların motor becerileri ve yaratıcılıkları üzerinde yapılan bu etkinlikler, okul öncesi eğitim müfredatının bir parçası olarak, çocukların genel gelişimlerini destekleyen önemli bir bileşen haline gelmiştir. Bu nedenle, erken çocukluk eğitim kurumlarında zaten düzenli bir şekilde uygulanan bu etkinlikler göz önüne alındığında, Boyama Çalışmaları Kurs Programı gibi benzer içerikli bir kursa ayrıca ihtiyaç duyulmamaktadır. Çünkü mevcut eğitim akışında yer alan boyama ve sanatsal faaliyetler, çocukların gelişim hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için yeterli olacaktır. Bu sebeple, böyle bir kurs programına olan gereklilik ortadan kalktığından bu programın kaldırılması uygun görülmüştür.
29	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Elde Dokuma Kurs Programı	24	24	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Elde dokuma gibi el becerisi gerektiren ve belirli bir düzeyde motor gelişimi ile dikkat sürekliliği gerektiren etkinlikler, genellikle daha ileri yaş gruplarına hitap etmektedir. Erken çocukluk dönemi çocukları için ise bu tür faaliyetler; dikkat süresi, kas kontrolü ve soyut kavrayış gereksinimlerinden dolayı hem zorlayıcı hem de ilgi çekiciliğini yitirebilir niteliktedir. Ayrıca, bu yaş grubundaki çocukların öğrenme süreçlerinde oyun temelli, hareketli ve keşfetmeye dayalı yöntemler daha etkili sonuçlar vermektedir. Bu nedenle, söz konusu programın çocukların gelişim özelliklerine uyumsuzluğu ve erken çocukluk eğitimi hedefleriyle örtüşmemesi sebebiyle uygulamadan kaldırılması uygun görülmüştür.
30	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Erken Okuryazarlık Kurs Programı	60	60	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken okuryazarlık becerileri, bu yaş grubunda oyun temelli, doğal bir süreçle ve çocuğun ilgi alanlarına dayalı olarak geliştirilmelidir. Ancak, mevcut programın içeriğinin, bu dönemdeki çocukların bilişsel, dilsel ve sosyal ihtiyaçlarına uygun olmadığı ve eğitim sürecini zenginleştirmek yerine zorlayıcı hale getirebileceği görülmüştür. Bu nedenle, çocukların gelişimsel gereksinimlerine uyum göstermeyen Erken Okuryazarlık Kurs Programı'nın kaldırılması uygun görülmüştür.
31	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Evim İçin Tasarıyorum Kurs Programı	30	30	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında günlük eğitim akışında, çocuğun eğitim düzeyine uygun etkinlikler sanat alan becerileri adı altında planlanıp uygulanmaktadır. Bu nedenle, böyle bir kursa ihtiyaç olmadığından bu kursun kapatılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
32	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Geri Dönüşüm Ambalajları Kurs Programı	24	24	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışı içerisinde çocukların çevre bilincini geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenli ve planlı bir şekilde uygulanmaktadır. Bu etkinlikler, oyun temelli öğrenme yöntemleriyle çocukların geri dönüşüm bilinci kazanmalarını destekleyecek şekilde zenginleştirilmiştir. Mevcut eğitim programlarında yer alan bu etkinlikler, geri dönüşüm ve çevre koruma konularını doğal bir şekilde öğrenme sürecine entegre etmektedir. Dolayısıyla, Geri Dönüşüm Ambalajları Kurs Programı gibi ayrı bir programa ihtiyaç duyulmadığı değerlendirilmiş ve programın kapatılması uygun görülmüştür.
33	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Gıda Okuryazarlığı Kurs Programı	40	40	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk dönemi, çocukların fiziksel, bilişsel ve duygusal gelişimlerinin hızla ilerlediği, temelde oyun, keşif ve yaşantılarla öğrenme süreçlerinin yoğun olarak işlediği bir dönemdir. Bu dönemde çocukların temel öğrenme yöntemleri oyun tabanlı etkinlikler, doğrudan deneyimler ve somut etkileşimler üzerine kuruludur. Ancak, gıda okuryazarlığı gibi daha ileri düzeyde bilgi ve beceriler gerektiren bir konu, küçük yaş gruplarının öğrenme süreçleri ve gelişim düzeyleriyle örtüşmemektedir. Gıda okuryazarlığı, çocukların sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazanmalarına yardımcı olmak adına önemli bir konu olsa da, bu yaş grubundaki çocukların kavrayış düzeyinin, konuya dair soyut düşünme ve karmaşık bilgi işleme gereksinimlerini karşılaması zordur. Erken çocukluk dönemindeki çocuklar, doğrudan somut ve yaşantısal öğrenme ile dünyayı keşfederken, soyut ve karmaşık konulara dair eğitim ihtiyaçları sınırlıdır. Bu nedenle, gıda okuryazarlığının bu yaş grubundaki çocuklar için en uygun şekilde işlenmesi, erken çocukluk eğitiminin temel prensiplerine ve gelişimsel özelliklerine aykırıdır. Ayrıca, çocukların erken yaşlarda beslenme alışkanlıkları ve sağlıklı yaşam biçimi hakkında temel bilgiler kazanmaları, daha uygun yöntem ve yaş seviyelerine uygun programlarla, örneğin okul öncesi eğitimde yer alan etkinliklerle gerçekleştirilebilir. Okul öncesi dönemde, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazandırmak, onların gelişim düzeyine uygun olarak oyunlar, hikayeler ve basit yaşantılarla sağlanabilir. Bu tür konular, çocukların ilgisini çekebilecek şekilde, görsel ve fiziksel etkileşimlerle ele alınabilir. Bu nedenle, Erken Çocukluk Döneminde Gıda Okuryazarlığı Kurs Programı, çocukların gelişimsel düzeyine ve eğitim süreçlerine uygun olmayan bir içerik sunduğundan, kapatılması uygun görülmüştür.
34	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Görsel Zekâ Oyunları Eğitimi Kurs Programı	60	60	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	E-Yaygın sistemimizde, okul öncesi öğrencileri için benzer içeriklere sahip programlar bulunduğundan, bu yaş grubu için ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmamaktadır. Bu nedenle, mevcut kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
35	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Hayalimdeki Oyuncak Kurs Programı	32	32	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken Çocukluk Döneminde Hayalimdeki Oyuncak Kurs Programı, çocukların yaratıcılık ve motor becerilerini desteklemeyi amaçlamakla birlikte, içerik ve yapılandırma açısından erken çocukluk döneminin gelişim özelliklerine tam olarak uygun değildir. Bazı etkinliklerin yaş grubu için karmaşık olması, çocukların etkin katılımını güçleştirirken; günlük 8 ders saatine varan uzun süre, bu yaş grubunun dikkat ve fiziksel dayanıklılığına uymamaktadır. Bu nedenlerle programın, hedeflenen gelişimsel kazanımları sağlayamadığı değerlendirilmiş ve kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
36	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Karıştır Yoğur Şekillendir Kurs Programı	52	52	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk dönemindeki sınıf içi eğitimlerde, günlük yaşam becerileri örnek yaşantılarla doğal bir şekilde öğretilmektedir. Bu nedenle, bu becerilerin kazandırılması için özel bir kurs programına ihtiyaç bulunmamaktadır. Bundan dolayı bu kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
37	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Kat Kat Katlıyorum (Origami) Çalışmaları Kurs Programı	24	24	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında günlük eğitim akışında sanat alan becerileri etkinlikleri planlı bir şekilde düzenlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu nedenle, böyle bir kursa ihtiyaç bulunmadığından kapatılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
38	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Kişisel ve Yaşam Alanı Temizliği Kurs Programı	24	24	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk döneminde, çocuklara kişisel hijyen ve yaşam alanı temizliği gibi temel yaşam becerileri, günlük rutinler ve doğal yaşantılar aracılığıyla etkili bir şekilde kazandırılmaktadır. Eğitim kurumlarında planlanan etkinlikler, çocukların bu becerileri oyun ve etkinlik temelli öğrenme süreçleriyle benimsemelerine olanak tanımaktadır. Bu bağlamda, kişisel ve yaşam alanı temizliği becerilerini öğretmek için özel bir kurs programı hazırlanmasına gerek olmadığı değerlendirilmiştir. Çocuklar, günlük yaşantılar içerisinde bu becerileri hem daha doğal hem de daha kalıcı bir şekilde öğrenebilmektedir. Bu nedenle, Kişisel ve Yaşam Alanı Temizliği Kurs Programı gibi ayrı bir programa duyulan ihtiyacın bulunmadığı düşünüülerek kapatılması uygun görülmüştür.
39	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Motor Gelişimini Etkileyen Etkinlikler (3-6 Yaş) Kurs Programı	50	50	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk döneminde motor gelişimi destekleyen beceriler, günlük yaşam aktiviteleri ve oyun temelli etkinlikler yoluyla doğal bir şekilde kazandırılmaktadır. Eğitim kurumlarında yapılan düzenli etkinlikler, çocukların motor becerilerini geliştirmek için yeterli zemin hazırlamakta ve onların gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Bu çerçevede, çocuklara motor becerilerini kazandırmak için özel bir kurs programı oluşturulmasına gerek duyulmadığı düşünülmektedir. Mevcut eğitim uygulamaları, bu alandaki gereksinimleri etkili bir şekilde karşılamakta ve çocukların gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bu nedenle, Motor Gelişimini Etkileyen Etkinlikler Kurs Programı gibi ayrı bir programa ihtiyaç olmadığı düşünüülerek kapatılması uygun görülmüştür.
40	4.10.2021		Erken Çocukluk Döneminde Müzik	40	40	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışında müzikle ilgili etkinlikler düzenli ve planlı bir şekilde yer almakta, ayrıca kulüp çalışmaları ile bu etkinlikler pekiştirilmektedir. Müzik etkinlikleri, çocukların yaratıcı düşünme, ritim ve melodi duygularını geliştirmeleri, sosyal beceriler edinmeleri ve duygusal ifadelerini desteklemeleri için önemli bir fırsat sunmaktadır. Eğitimciler, çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak şarkılar, müzikli oyunlar, enstrüman tanıtımları, ritmik hareketler ve dans etkinlikleri gibi çeşitli müzik etkinlikleri düzenleyerek çocukların müzikle etkileşimde bulunmalarını sağlamaktadır. Müzik, çocukların dil gelişimini destekleyerek kelime dağarcıklarının genişlemesine yardımcı olmakta, aynı zamanda hafıza ve dikkat becerilerinin güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. Çocuklar, grup halinde yapılan müzikli etkinliklerde işbirliği yapmayı öğrenirken, bireysel yeteneklerini de keşfetme fırsatı bulmaktadırlar. Bunun yanı sıra, müzik kulüp çalışmaları, çocukların müzikle daha derinlemesine bir bağ kurmalarını sağlayarak, onları ritmik beceriler ve enstrüman kullanımı gibi alanlarda desteklemektedir. Bu nedenlerle, müzikle ilgili becerilerin kazandırılması amacıyla ayrı bir kurs programına ihtiyaç bulunmamaktadır. Mevcut eğitim akışı, müzik etkinlikleri ve kulüp çalışmalarıyla çocukların müziksel gelişimlerini kapsamlı bir şekilde desteklemekte, onların yaratıcı ve duygusal yönlerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Bu nedenlerle ek bir müzik kursuna gerek olmadığından mevcut kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
41	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Okul Öncesi Eğitim Programı Etkinlikleri (3-6 Yaş) Kurs Programı	90	90	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Bu eğitim programının içerdiği amaçlar ve konular, çocuk gelişimi ve eğitimi alanındaki diğer kurslarla örtüşmektedir. Bu nedenle, böyle bir kursa ihtiyaç duyulmadığından kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
42	4.10.2021		Erken Çocukluk Döneminde Oryantiring	40	40	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk dönemi, çocukların fiziksel, duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimlerinin hızla ilerlediği bir dönemdir. Bu dönemdeki çocuklar, genellikle somut deneyimlere dayalı öğrenmeye ve doğrudan etkileşime ihtiyaç duyarlar. Oryantiring gibi daha karmaşık ve soyut beceriler gerektiren aktiviteler, bu yaş grubunun gelişim düzeyine uygun değildir. Çocuklar, erken dönemde daha temel beceriler üzerinde çalışmalı ve oyun yoluyla öğrenmeye odaklanmalıdır. Özellikle çocukların dikkat süreleri, motor becerileri ve çevresel farkındalıkları sınırlı olabileceğinden, oryantiring gibi aktiviteler onların doğal gelişim süreçlerine hizmet etmeyebilir. Ayrıca, oryantiringin gerektirdiği yön bulma, harita kullanma ve çevreyi keşfetme gibi beceriler, çocukların erken dönem gelişim özelliklerine hitap etmekten çok daha ileri seviyelerdir. Bu nedenle, oryantiring kursu, erken çocukluk dönemindeki çocukların gereksinimlerini karşılayamayacak ve onların gelişimsel ihtiyaçlarına uygun etkinliklerle desteklenemeyecektir. Çocukların temel becerilerinin daha etkili bir şekilde gelişebilmesi için, daha yaşlarına uygun ve gelişimsel ihtiyaçlarına hitap eden etkinliklere yönlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenlerle, oryantiring kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
43	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Oyun Etkinlikleri Kurs Programı	45	45	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocuk eğitim kurumlarında günlük eğitim akışında Erken Çocukluk Döneminde Oyun Etkinlikleri düzenli olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu nedenle, böyle bir kursa ihtiyaç duyulmadığından kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
44	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Oyun Temelli Matematik Eğitimi Kurs Programı	36	36	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında günlük eğitim akışında Erken Çocukluk Döneminde Oyun Temelli Matematik Eğitimi düzenli olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu nedenle, böyle bir kursa ihtiyaç duyulmadığından kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
45	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireylere Yaklaşım Kurs Programı	32	32	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk dönemindeki sınıf içi eğitimlerde, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yaklaşımlar, çocukların gelişim seviyelerine ve bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak doğal etkileşimlerle kazandırılmaktadır. Günlük eğitim programlarında çocukların sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini desteklemeye yönelik aktiviteler, örnek yaşantılar ve doğal öğrenme ortamları aracılığıyla sunulmaktadır. Bu süreçte, öğretmenler ve eğitimciler, özel gereksinimleri olan çocuklara yönelik özel yaklaşımları günlük etkinliklerin bir parçası olarak sunmakta, böylece çocuklar hem akranlarıyla birlikte öğrenme fırsatını elde etmekte hem de ihtiyaç duydukları özel desteği doğal yollardan almaktadır. Bu tür bütüncül ve kapsayıcı eğitim uygulamaları, çocukların eğitim ihtiyaçlarına yanıt verebilmekte ve ayrı bir kurs programı gereksinimini ortadan kaldırmaktadır. Bu nedenle, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yaklaşımları kazandırmak için ayrıca bir kurs programı açılmasına gerek duyulmamaktadır; bu nedenlerle mevcut kurs programı kapatılabilir.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
46	4.10.2021		Erken Çocukluk Döneminde Pastel Boya	40	40	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışında pastel boya etkinlikleri düzenli ve planlı bir şekilde yer almakta ve çocukların gelişim süreçlerine entegre edilerek uygulanmaktadır. Sulu boya, çocukların yaratıcılıklarını ifade etmeleri, ince motor becerilerini geliştirmeleri ve renkleri tanımaları açısından önemli bir araçtır. Bu etkinlikler, çocukların özgürce renk seçme ve resim yapma fırsatı bulmalarını sağlarken, aynı zamanda onların estetik duygu ve görsel algılarını da geliştirmektedir. Eğitimciler, çocukların yaşlarına ve gelişim seviyelerine uygun olarak pastel boya etkinliklerini çeşitli temalar etrafında şekillendirir. Çocuklar, bu etkinlikler sayesinde el-göz koordinasyonlarını güçlendirirken, aynı zamanda renk karışımları ve şekil oluşturma gibi temel sanat becerilerini öğrenmektedirler. Ayrıca, grup halinde yapılan pastel boya çalışmaları, çocukların birlikte çalışmayı, paylaşım ve yardımlaşmayı öğrenmelerini destekler ve sosyal becerilerinin gelişmesine katkıda bulunur. Bu nedenle, pastel boya etkinliklerinin zaten mevcut eğitim programına entegre edilmesi ve düzenli olarak uygulanması, çocukların sanatsal gelişimini yeterince desteklemektedir. Çocukların sanatsal ifade biçimlerini keşfetmeleri ve bu becerilerini geliştirmeleri için ayrı bir kursa ihtiyaç duyulmamaktadır. Mevcut programda, bu etkinlikler çocukların genel gelişimine uygun şekilde sağlanmakta olup, ek bir kurs programı açılmasına gerek bulunmamaktadır. Bu nedenlerle, mevcut kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
47	4.10.2021		Erken Çocukluk Döneminde Resim Sanatı Eğitimi	50	50	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışında resim sanatı eğitimi destekleyen etkinlikler düzenli olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Resim sanatı, çocukların yaratıcı düşünme, kendilerini ifade etme ve motor becerilerini geliştirmeleri açısından önemli bir etkinlik alanıdır. Bu tür etkinlikler, çocukların estetik anlayışlarını güçlendirirken, aynı zamanda renkler, şekiller ve çizimler aracılığıyla duygusal ifadelerini geliştirmelerine olanak tanır. Günlük eğitim planlarında, yaşa uygun resim çalışmaları, serbest çizimler, grup halindeki sanat etkinlikleri ve görsel keşifler gibi birçok farklı aktivite, çocukların sanatsal gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde sunulmaktadır. Eğitimciler, çocukların yaş seviyelerine uygun materyallerle resim sanatı etkinliklerini entegre ederek, onların bireysel yaratıcılıklarını desteklemekte ve aynı zamanda grup çalışmaları aracılığıyla sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bu etkinlikler, çocukların hayal güçlerini kullanarak özgürce resim yapmalarını sağlarken, motor becerilerin yanı sıra dikkat ve odaklanma gibi bilişsel gelişim alanlarını da güçlendirmektedir. Ayrıca, çocuklar resim yaparken problem çözme becerilerini geliştirir ve estetik kararlar almayı öğrenirler. Bu nedenle, resim sanatı eğitimi ile ilgili becerilerin kazandırılması için ayrı bir kursa ihtiyaç bulunmamaktadır. Mevcut eğitim programında, resim sanatı etkinlikleri çocukların doğal öğrenme süreçleriyle uyumlu bir şekilde sunulmakta ve çocukların yaratıcı ifadelerini pekiştirecek etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, ek bir resim sanatı kurs programına gerek bulunmadığından mevcut kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
48	4.10.2021		Erken Çocukluk Döneminde Sulu Boya	38	38	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışında sulu boya etkinlikleri düzenli ve planlı bir şekilde yer almakta ve çocukların gelişim süreçlerine entegre edilerek uygulanmaktadır. Sulu boya, çocukların yaratıcılıklarını ifade etmeleri, ince motor becerilerini geliştirmeleri ve renkleri tanımaları açısından önemli bir araçtır. Bu etkinlikler, çocukların özgürce renk seçme ve resim yapma fırsatı bulmalarını sağlarken, aynı zamanda onların estetik duygu ve görsel algılarını da geliştirmektedir. Eğitimciler, çocukların yaşlarına ve gelişim seviyelerine uygun olarak sulu boya etkinliklerini çeşitli temalar etrafında şekillendirir. Çocuklar, bu etkinlikler sayesinde el-göz koordinasyonlarını güçlendirirken, aynı zamanda renk karışımları ve şekil oluşturma gibi temel sanat becerilerini öğrenmektedirler. Ayrıca, grup halinde yapılan sulu boya çalışmaları, çocukların birlikte çalışmayı, paylaşım ve yardımlaşmayı öğrenmelerini destekler ve sosyal becerilerinin gelişmesine katkıda bulunur. Bu nedenle, sulu boya etkinliklerinin zaten mevcut eğitim programına entegre edilmesi ve düzenli olarak uygulanması, çocukların sanatsal gelişimini yeterince desteklemektedir. Çocukların sanatsal ifade biçimlerini keşfetmeleri ve bu becerilerini geliştirmeleri için ayrı bir kursa ihtiyaç duyulmamaktadır. Mevcut programda, bu etkinlikler çocukların genel gelişimine uygun şekilde sağlanmakta olup, ek bir kurs programı açılmasına gerek bulunmadığından mevcut kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
49	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Temel İhtiyaçlar Kurs Programı	90	90	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim akışında çocukların temel ihtiyaçlarını destekleyen etkinlikler düzenli olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu etkinlikler, çocukların fiziksel, duygusal ve bilişsel gelişimlerini destekleyecek şekilde tasarlanmakta, onların temel ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli tüm unsurları içermektedir. Eğitim programları, çocukların güvenli, sağlıklı ve rahat bir ortamda öğrenmelerini sağlamak amacıyla beslenme, uyku, temizlik, duygusal destek gibi temel ihtiyaçları da gözeterek düzenlenmektedir. Günlük etkinliklerde çocuklar, beslenme saatlerinde sağlıklı yemek seçimlerini öğrenmekte, düzenli aralıklarla dinlenme ve uyku ihtiyacını karşılamakta, aynı zamanda kişisel bakım ve hijyen alışkanlıkları edinmektedir. Ayrıca, duygusal ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde öğretmenleriyle yakın ilişkiler kurarak, kendilerini güvende hissedebilmekte ve sosyal becerilerini geliştirebilmektedirler. Bu nedenle, çocukların temel ihtiyaçlarını desteklemek amacıyla ek bir kurs programına ihtiyaç duyulmamaktadır. Mevcut eğitim programı, bu ihtiyaçları karşılamak için gereken tüm aktiviteleri ve destekleri kapsamlı bir şekilde sunmakta olup, çocukların gelişim süreçlerine uygun şekilde uygulanmaktadır. Bu sebeple, ayrı bir kurs programı açılmasına gerek bulunmadığından mevcut kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
50	5.01.2022		Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcı Drama	72	72	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Yaratıcı drama, çocukların duygusal, sosyal, bilişsel ve dil gelişimlerini destekleyen önemli bir etkinlik alanıdır. Bu etkinlikler, çocukların hayal gücünü kullanarak kendilerini ifade etmelerine olanak tanıırken, aynı zamanda empati, rol yapma, grup içinde işbirliği ve iletişim becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Günlük eğitim planlarında, çocuklar yaratıcı drama etkinlikleriyle çeşitli roller üstlenerek hikayeler yaratmakta, farklı karakterleri canlandırmakta ve bu süreçte duygusal farkındalıklarını artırmaktadır. Bu tür etkinlikler, çocukların problem çözme becerilerini geliştirmelerine, olaylara farklı açılardan bakmalarına ve kendilerini özgürce ifade etmelerine olanak tanır. Ayrıca, çocuklar grup halinde çalışarak sosyal beceriler kazanır, duygusal bağlar kurar ve özgüvenlerini artırır. Erken çocukluk döneminde yaratıcı drama etkinlikleri, sınıf içindeki diğer öğrenme etkinlikleriyle birleştirilerek, çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına uygun, doğal ve etkileşimli bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu nedenle, yaratıcı drama ile ilgili becerilerin kazandırılması amacıyla ek bir kurs programına ihtiyaç bulunmamaktadır. Mevcut eğitim programı, bu etkinlikleri çocukların gelişimine uygun şekilde düzenlemekte ve düzenli olarak uygulamaktadır. Bu nedenle yaratıcı drama kurs programına gerek duyulmadığından kapatılması uygun görülmüştür.
51	13.08.2021		Erken Çocukluk Döneminde Yüzen Boyalar(Ebru) Kurs Programı	24	24	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	762	Kapatma	Erken çocukluk eğitim kurumlarında, günlük eğitim programı içerisinde Boya etkinlikleri planlı ve düzenli bir şekilde yer almakta ve uygulanmaktadır. Bu etkinlikler, çocukların yaş seviyelerine uygun olarak yapılandırılmış ve öğretmenler tarafından günlük etkinlik planlarına entegre edilmiştir. Boyama çalışmalarıyla çocuklar, renkleri ve desenleri keşfederek hem sanatsal ifade imkânı bulmakta hem de bireysel yeteneklerini geliştirme fırsatı elde etmektedirler. Dolayısıyla, Boyama sanatıyla ilgili becerilerin kazandırılması için ayrı bir kurs programına gerek bulunmadığından kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
52	16.02.2017		Erken Çocuklukta Gelişimsel Risk (0-36 Ay)	144	144	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	1	761	Kapatma	Bu eğitim programının içeriğinde yer alan amaçlar ve konular, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında sunulan diğer kurslarla büyük ölçüde benzerlik göstermektedir. Programın kapsamı, içerik açısından mevcut diğer kurslarla örtüştüğü için bu alanda aynı içerikteki bir kursun açılmasına ihtiyaç bulunmamaktadır. Eğitimde verimliliği sağlamak, kaynakları etkin kullanmak ve tekrara düşmekten kaçınmak adına, bu kurs programının kapatılması uygun görülmüştür.
53	11.01.2017		Erken Çocuklukta Özbakım	108	108	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	1	761	Kapatma	Erken çocukluk döneminde sınıf içi eğitimlerde günlük yaşam becerileri, çocukların gelişim dönemine uygun olarak doğal bir akış içinde ve örnek yaşantılarla kazandırılmaktadır. Çocuklar, sınıf ortamında yapılan etkinlikler ve günlük rutinler aracılığıyla kendi başlarına deneyimleyerek bu becerileri edinme fırsatı bulmaktadırlar. Bu süreçte, günlük yaşam becerileri kendiliğinden gelişmekte ve çocuklar için anlamlı hale gelmektedir. Bu nedenle, çocukların zaten sınıf ortamında kazandıkları bu beceriler için ayrı bir kurs programı açılmasına gerek bulunmamaktadır. Eğitim ortamında doğal olarak kazanılan bu becerilerin desteklenmesi yeterli olduğu için, aynı amaca yönelik özel bir kurs programının açılması kaynakların verimli kullanımı açısından gereksiz olacaktır. Dolayısıyla, bu kurs programının kapatılması değerlendirilmektedir.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
54	16.02.2017		Erken Çocuklukta Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma	216	216	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	1	761	Kapatma	Erken Çocuklukta Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma" kurs programı, erken çocukluk döneminde sınıf içi eğitimlerde doğal öğrenme süreçleri aracılığıyla zaten sağlanmaktadır. Sınıf içi etkinliklerde, özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara yönelik yaklaşım ve kaynaştırma uygulamaları, gerçek yaşantılar ve günlük etkileşimler yoluyla çocuklara kazandırılmaktadır. Bu süreçte, çocuklar yetersizlik türlerine duyarlı bir şekilde, oyun ve sosyal etkinlikler gibi doğal yollarla desteklenmekte, bu sayede kaynaştırma becerilerini erken yaşlarda edinmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, okul öncesi eğitimde yer alan mevcut programlar ve öğretim yöntemleri, özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara uygun bireyselleştirilmiş destek ve öğretim sağlamaktadır. Bu sebeple, özel bir kurs programı ile bu becerilerin yeniden kazandırılmasına gerek bulunmamaktadır. Mevcut eğitim programları, çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlarken, kaynaştırma uygulamaları için gerekli tüm temel bilgi ve deneyimleri de kapsamaktadır. Bu nedenlerle, "Erken Çocuklukta Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma" kurs programının, var olan okul öncesi eğitim uygulamaları ile örtüşmesi nedeniyle kaldırılması uygun görülmüştür.
55	16.02.2017		Gelişimsel Etkinlikler (0-6 Yaş)	612	612	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Mesleki ve Teknik	1	761	Kapatma	Çocuk gelişimi ve eğitimi, özellikle okul öncesi dönem gibi kritik bir süreçte, çeşitli becerilerin ve bilgilerin kazandırılması amacıyla düzenlenen kurslarla desteklenmektedir. Bu kurslar, çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve motor gelişimlerini desteklemek adına benzer içeriklere ve hedeflere sahiptir. Bu bağlamda, söz konusu eğitim programının içerdiği konular, mevcut diğer kurslarla büyük oranda örtüşmektedir. Örneğin, çocukların gelişim düzeyine uygun etkinlikler, oyun tabanlı öğrenme yöntemleri ve temel eğitim becerilerinin kazandırılması gibi unsurlar, farklı kurslarda zaten kapsamlı bir şekilde işlenmektedir. Dolayısıyla, aynı içerikteki kursların birden fazla kez sunulması, hem kaynakların verimli kullanılmasını engeller hem de katılımcıların eğitim süreçlerinde gereksiz bir tekrar yaratır. Mevcut kurslar, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında yeterli ve kapsamlı içerik sunduğu için, bu programın tekrarı yerine farklı, daha özgün ve ihtiyaçlara yönelik kurslar düzenlenmesi daha etkili olacaktır. Bu nedenlerle, aynı içerikteki bir kurs programına ihtiyaç duyulmamaktadır ve bu programın kaldırılması uygun görülmüştür.
56	16.02.2017		Okul Öncesi Eğitim Programı Etkinlikleri (3-6 yaş)	162	162	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Mesleki ve Teknik	1	761	Kapatma	E-yaygın sisteminde, okul öncesi eğitim programına yönelik benzer içeriklere sahip, kapsamlı ve etkili eğitim programları zaten mevcut durumdadır. Bu sistemde yer alan etkinlikler, okul öncesi eğitimin tüm temel gereksinimlerini kapsayacak şekilde özenle planlanmış ve oldukça geniş bir içeriğe yayılmaktadır. Mevcut programlar, çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olup, okul öncesi eğitim sürecinin önemli bileşenlerini içermektedir. Bu kapsamda, okul öncesi eğitim programı etkinliklerinin e-yaygın sistemindeki mevcut programlarla büyük ölçüde örtüşmesi, bu kurs programının ayrıca sunulmasını gereksiz kılmakta ve programın kapatılmasını uygun hale getirmektedir. Bu durum, hem kaynakların daha verimli kullanılması hem de eğitim sürecinin etkinliğinin artırılması adına da önem taşımaktadır.

No	Onay Tarihi	Program Adı (Eski)	Program Adı	Süre (Eski)	Süre	Alan	Tür	Seviye	FOET	Program Çalışma Türü	Açıklama
57	4.10.2013		Özel Eğitim Gerektiren Bireyler Aile Destek	432	432	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Mesleki ve Teknik	1	723	Kapatma	Özel Eğitim Gerektiren Bireyler Aile Destek Kurs Programının geçmiş uygulama süreçleri incelendiğinde, programın hedeflenen düzeyde katılım sağlayamadığı tespit edilmiştir. Kursa yönelik ilgi ve katılım oranlarının düşük olması, programın amaçladığı destek sürecinin ailelere yeterince ulaşamadığını ortaya koymaktadır. Ayrıca, güncel eğitim ihtiyaçları ve erişim olanakları göz önüne alındığında, e-yaygın sisteminde özel eğitim gerektiren bireylerin ailelerine yönelik çok daha kapsamlı, güncel ve erişilebilir eğitim içeriklerinin sunulduğu görülmektedir. Bu yeni platform sayesinde aileler, çocuklarının özel eğitim süreçlerinde ihtiyaç duydukları bilgileri daha geniş bir kaynak havuzundan, diledikleri zamanda ve mekânda erişim imkânıyla elde edebilmektedirler. Bu nedenlerle, programının kapatılması düşünülmektedir.
58	6.03.2017		Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireylere Yaklaşım	460	460	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	0	761	Kapatma	Erken çocukluk döneminden başlayarak özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerle ilgili temel bilgi ve beceriler, okul öncesi ve diğer eğitim düzeylerinde zaten kazanılmakta olup, halihazırda birçok benzer ve kapsamlı içerik e-Yaygın sistemi aracılığıyla sunulmaktadır. "Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireylere Yaklaşım" kurs programı, bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP), kaynaştırma eğitimi, özel eğitimin ilkeleri gibi özel eğitimin temel kavramlarını zaten içeren diğer programlarla tekrara düşmektedir. Bu bağlamda mevcut eğitim modüllerinde yer alan geniş içerik, hem aile eğitimi hem de çocuklara yönelik özel eğitim hizmetlerinin kapsamlı olarak ele alınmasını sağlamaktadır. Sonuç olarak Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireylere Yaklaşım" kurs programının, mevcut programlarla olan tekrarı ve kapsamlı içeriği nedeniyle kapatılması uygun görülmüştür.
59	16.02.2017		Süt Çocukluğu Döneminde Beslenme	16	16	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Genel	1	762	Kapatma	Süt Çocukluğu Döneminde Beslenme programının içerdiği amaçlar ve konular, çocuk gelişimi ve eğitimi alanındaki diğer kursların müfredatında da bulunduğundan, bu programın tekrarına gerek duyulmamaktadır. Çocuk gelişimi ve beslenme alanında mevcut diğer kurslar, süt çocukluğu döneminde sağlıklı beslenme gereksinimlerini kapsayıcı ve ayrıntılı bir şekilde ele almaktadır. Dolayısıyla, benzer içerikteki kursların birden fazla sunulması, eğitim kaynaklarının etkin kullanımı açısından gerekli görülmemektedir. Bu nedenle, Süt Çocukluğu Döneminde Beslenme programının mevcut kurslarla örtüşmesi sebebiyle kaldırılması uygun bulunmuştur.