

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MELİKGAZİ ŞEHİT HÜSEYİN DANACI HALK EĞİTİMİ MERKEZİ
AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI DERS YILI BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

1. TOPLANTI BİLGİLERİ

Kurum	Melikgazi Şehit Hüseyin Danacı Halk Eğitimi Merkezi
Kurum Türü	Anadolu Teknik Programı
Toplantı Dönemi	Ders Yılı Başı
Zümre Alanı	Aile ve Tüketici Hizmetleri
Toplantı Tarihi	10.09.2026
Toplantı Saati	10:00
Toplantı Yeri	Öğretmenler Odası

2. KATILIMCILAR

Adı Soyadı	Unvanı / Görevi
Örnek Başkan	Alan Zümre Başkanı
Örnek Öğretmen1	Alan Öğretmeni
Örnek Öğretmen2	Alan Öğretmeni
Örnek Öğretmen3	Alan Öğretmeni

3. GÖRÜŞÜLEN ALAN / MESLEK DERSLERİ

- Atölye Uygulamaları
- Çocuklarda ve Gençlerde Sosyal Destek Hizmetleri

4. GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, yoklama, Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı
2. İlgili mevzuat, yönetmelik ve zümre esaslarının değerlendirilmesi
3. Alan öğretim programı, dersler ve uygulama birlikteliği
4. Atölye, laboratuvar, araç-gereç, iş sağlığı ve güvenliği
5. İşletmelerde mesleki eğitim, staj ve sektör iş birliği
6. Disiplinler arası yaklaşım, zümreler arası iş birliği ve ortak uygulama birliği
7. Ölçme ve değerlendirme esasları
8. Meslek etiği, değerler eğitimi ve öğrenci gelişimi
9. Atatürkçülük, Cumhuriyet değerleri ve millî bilinç çalışmalarının ders süreçlerine yansıtılması
10. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, beceri temelli öğretim ve farklılaştırılmış öğrenme süreçleri
11. Dilek ve temenniler

5. GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış, yoklama, Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı

Toplantı Örnek Başkan başkanlığında açıldı. Yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Saygı duruşunda bulunularak İstiklâl Marşı okundu. Toplantı gündemi zümre öğretmenleriyle paylaşıldı. Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı kapsamında yürütülecek alan ve meslek dersleri, uygulama faaliyetleri, ölçme değerlendirme çalışmaları, iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, zümreler arası iş birliği ve öğrenci gelişimine yönelik çalışmaların görüşülmesi amacıyla toplantıya geçildi.

2. İlgili mevzuat, yönetmelik ve zümre esaslarının değerlendirilmesi

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından ilgili mevzuat, yönetmelik, yönerge ve zümre esasları hakkında açıklamalarda bulunuldu. Alan zümre çalışmalarının Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatı, okul/kurum uygulamaları, öğretim programları, ölçme değerlendirme esasları, işletmelerde mesleki eğitim süreçleri ve iş sağlığı ve güvenliği hükümleri dikkate alınarak yürütülmesi gerektiği ifade edildi. Ders planlamaları, yıllık planlar, uygulama çalışmaları, sınavlar, öğrenci gelişimi, atölye ve laboratuvar kullanımı ile işletme/staj süreçlerinin ilgili mevzuata uygun biçimde yürütülmesinin önemine değinildi.

3. Alan öğretim programı, dersler ve uygulama birlikteliği

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı öğretim programı, alan ve meslek dersleri, modül/kazanım yapısı, uygulama faaliyetleri ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda güncellenen çerçeve öğretim programları değerlendirildi. İlgili sınıf seviyelerine uygun olarak yayımlanan programların esas alınması ve kademeli geçiş sürecinde uygulama birliğinin sağlanması gerektiği belirtildi.

4. Atölye, laboratuvar, araç-gereç, iş sağlığı ve güvenliği

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından atölye, laboratuvar, araç-gereç, makine, cihaz, materyal kullanımı ile iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri hakkında açıklamalarda bulunuldu. Uygulamalı derslerde güvenli çalışma ortamının sağlanması, kişisel koruyucu donanım kullanımı, araç-gereçlerin amacı dışında kullanılmaması, makine ve donanımların bakımının takip edilmesi, eksik veya arızalı malzemelerin okul idaresine bildirilmesi gerektiği vurgulandı. Kamu kaynaklarının korunması, atölye düzeni, temizlik, tertip ve güvenlik kurallarına uyulmasının eğitim kalitesi açısından önemli olduğu ifade edildi.

5. İşletmelerde mesleki eğitim, staj ve sektör iş birliği

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından işletmelerde mesleki eğitim, staj, sektör iş birliği, usta öğretici/eğitici personel yeterliliği, işletme uygunluğu, öğrenci kapasitesi, iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve koordinatör öğretmenlerin izleme sorumlulukları değerlendirildi. İşletmelerde Mesleki Eğitim ve Staj süreçlerinin MEB-İMES üzerinden düzenli takip edilmesinin önemi vurgulandı.

6. Disiplinler arası yaklaşım, zümreler arası iş birliği ve ortak uygulama birliği

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı kapsamındaki alan ve meslek derslerinin kültür dersleri, diğer alanlar ve farklı zümrelerle ilişkili yönleri değerlendirildi. Matematik, fen bilimleri, Türk dili ve edebiyatı, yabancı dil, bilişim teknolojileri, görsel sanatlar, beden eğitimi, sosyal bilimler veya alanın özelliğine göre farklı derslerle bağlantılı konularda iş birliği yapılmasının öğrenci başarısını artıracacağı ifade edildi. Ortak kavram, beceri ve uygulamaların derslerde birbirini destekleyecek şekilde planlanmasının; öğrencilerin bilgiyi farklı alanlarda kullanabilmelerine katkı sağlayacağı vurgulandı. Görüşülen dersler: Atölye Uygulamaları, Çocuklarda ve Gençlerde Sosyal Destek Hizmetleri.

7. Ölçme ve değerlendirme esasları

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından ölçme ve değerlendirme sürecinde yazılı, uygulamalı sınav, performans çalışmaları, beceri temelli değerlendirme, konu-soru dağılım tabloları, süreç izleme ve öğrenme kanıtlarının dikkate alınması gerektiği ifade edildi. Değerlendirmelerin dersin ve alanın yapısına uygun, geçerli, güvenilir, objektif ve öğrenci gelişimini destekleyici biçimde yürütülmesi görüşüldü.

8. Meslek etiği, değerler eğitimi ve öğrenci gelişimi

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından meslek etiği, iş ahlakı, sorumluluk, dürüstlük, saygı, yardımlaşma, özdenetim, vatanseverlik, iş birliği, iletişim, millî ve manevi değerler ile öğrenci gelişimi konusunda açıklamalarda bulunuldu. Öğrencilerin yalnızca mesleki bilgi ve beceri yönünden değil; iş disiplinine sahip, sorumluluk bilinci gelişmiş, çevresine duyarlı, iletişim becerileri güçlü ve topluma faydalı bireyler olarak yetiştirilmesinin önemine değinildi. Okul bünyesinde yürütülecek sosyal sorumluluk çalışmalarına alan zümresi olarak destek verilmesinin faydalı olacağı ifade edildi.

9. Atatürkçülük, Cumhuriyet değerleri ve millî bilinç çalışmalarının ders süreçlerine yansıtılması

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından Atatürkçülük konularının, Cumhuriyetin temel değerlerinin, millî birlik ve beraberlik anlayışının, vatanseverlik bilincinin ve Atatürk ilke ve inkılaplarının ders süreçlerinde uygun kazanım ve etkinliklerle ilişkilendirilmesinin önemi ifade edildi. Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı kapsamında yürütülen alan ve meslek derslerinde Atatürk'ün bilime, sanata, spora, üretime, çalışmaya, çağdaşlaşmaya ve mesleki gelişime verdiği önemin öğrenci seviyesine uygun şekilde ele alınabileceği belirtildi. Derslerde öğrencilerin millî, ahlaki, insani ve kültürel değerlere bağlı; sorumluluk sahibi, üretken ve topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sağlayacak çalışmalara yer verilmesi gerektiği vurgulandı.

10. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, beceri temelli öğretim ve farklılaştırılmış öğrenme süreçleri

Alan Zümre Başkanı Örnek Başkan tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında beceri temelli öğretim, alan becerileri, kavramsal beceriler, sosyal-duygusal öğrenme becerileri, okuryazarlık becerileri, erdem-değer-eylem çerçevesi, öğrenme kanıtları ve farklılaştırılmış öğretim anlayışı hakkında açıklamalarda bulunuldu. Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı

derslerinde öğrencilerin mesleki bilgi yanında problem çözme, üretme, tasarlama, uygulama, iş birliği yapma, iletişim kurma, sorumluluk alma ve öğrendiklerini günlük yaşamla ilişkilendirme becerilerinin geliştirilmesinin önemli olduğu ifade edildi. Öğrencilerin bireysel farklılıkları, hazırbulunuşluk düzeyleri ve öğrenme ihtiyaçları dikkate alınarak ders süreçlerinin zenginleştirilmesi gerektiği belirtildi. Ölçme değerlendirme çalışmalarında yalnızca sonuç odaklı değil, süreç içinde ortaya çıkan öğrenme kanıtlarının da dikkate alınmasının faydalı olacağı vurgulandı.

11. Dilek ve temenniler

Zümre öğretmenlerinin dilek, temenni, görüş ve önerileri alındı. Örnek Başkan tarafından toplantıda alınan kararların eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacağı, zümre öğretmenleri arasında iş birliği ve iletişimin sürdürülmesinin önemli olduğu ifade edildi. Toplantı, alınan kararların uygulanması ve Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı çalışmalarının verimli geçmesi temennisiyle sona erdi.

6. ALINAN KARARLAR

1. Toplantının belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda yürütülmesine; Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı kapsamındaki eğitim öğretim, uygulama, ölçme değerlendirme, iş sağlığı ve güvenliği, zümre iş birliği ve öğrenci gelişimi çalışmalarının planlı şekilde ele alınmasına karar verildi.
2. Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı kapsamındaki zümre çalışmalarının ilgili mevzuat, yönetmelik, yönerge, öğretim programı ve okul/kurum uygulamaları doğrultusunda yürütülmesine; mevzuatta meydana gelen değişikliklerin takip edilerek planlama, uygulama, ölçme değerlendirme ve işletme/staj süreçlerine yansıtılmasına karar verildi.
3. Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı kapsamındaki derslerin öğretim programı, modül, kazanım ve uygulama faaliyetlerine uygun yürütülmesine; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda güncellenen çerçeve öğretim programlarının ilgili sınıf seviyelerinde esas alınmasına ve kademeli geçiş sürecinde uygulama birliği sağlanmasına karar verildi.
4. Atölye, laboratuvar ve uygulama alanlarında iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyulmasına; araç-gereç, makine, cihaz ve materyallerin güvenli, verimli ve amacına uygun kullanılmasına; eksik, arızalı veya risk oluşturabilecek durumların okul idaresine bildirilmesine; öğrencilerin her uygulama öncesinde güvenlik kuralları konusunda bilgilendirilmesine karar verildi.
5. İşletmelerde mesleki eğitim ve staj süreçlerinin okul, işletme, koordinatör öğretmen ve usta öğretici iş birliği içinde yürütülmesine; işletme uygunluğu ve iş sağlığı güvenliği tedbirlerinin izlenmesine, koordinatör öğretmen takiplerinin aksatılmamasına ve MEB-İMES süreçlerinin düzenli kullanılmasına karar verildi.
6. Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı derslerinde disiplinler arası yaklaşımın dikkate alınmasına; bağlantılı kazanım, kavram ve uygulamalarda ilgili zümrelerle iş birliği yapılmasına; ortak beceri ve uygulamaların yıllık planlama, ders işleniş süreci, proje, uygulama ve ölçme değerlendirme çalışmalarında desteklenmesine karar verildi.
7. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının dersin ve alanın yapısına uygun, geçerli, güvenilir, objektif ve öğrenci gelişimini destekleyici şekilde yürütülmesine; yazılı, uygulamalı sınav, performans çalışması ve konu-soru dağılım tablolarının ilgili mevzuat doğrultusunda dikkate alınmasına karar verildi.
8. Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı çalışmalarında meslek etiği, iş ahlakı, sorumluluk, dürüstlük, saygı, yardımlaşma, özdenetim, vatanseverlik, iş birliği, iletişim ve değerler eğitimi boyutuna önem verilmesine; sosyal sorumluluk çalışmalarına alan zümresi olarak destek sağlanmasına karar verildi.
9. Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı derslerinde Atatürkçülük konularının, Cumhuriyet değerlerinin, millî birlik ve beraberlik bilincinin ve Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretim programı kazanımlarıyla ilişkilendirilerek ele alınmasına; öğrencilerin bilime, üretime, çalışmaya, sorumluluğa, vatanseverliğe ve topluma faydalı olma bilincine yönelik gelişimlerini destekleyecek etkinliklere yer verilmesine karar verildi.
10. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı derslerinde beceri temelli, öğrenci merkezli, değer odaklı, farklılaştırılmış ve uygulamaya dönük öğrenme süreçlerinin planlanmasına; sosyal-duygusal öğrenme, okuryazarlık becerileri, erdem-değer-eylem yaklaşımı, öğrenme kanıtları ve süreç odaklı değerlendirme anlayışının ders süreçlerine yansıtılmasına karar verildi.
11. Alınan kararların zümre öğretmenleri tarafından uygulanmasına; ihtiyaç duyulması halinde zümre öğretmenleri arasında iş birliği, bilgi paylaşımı ve ortak değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesine karar verildi.

Örnek Öğretmen1
Alan Öğretmeni

Örnek Öğretmen2
Alan Öğretmeni

Örnek Öğretmen3
Alan Öğretmeni

Örnek Başkan
Alan Zümre Başkanı

UYGUNDUR
10.09.2026

Örnek Müdür
Okul Müdürü